

2

Indian Institute of Teacher Education (IITE), Gandhinagar
February 2021 Semester-End Examination

Program Name: B.Ed. M.Ed./B.Ed.

Subject: Education

Paper Code: 192110

Paper Title: Curriculum Development: Principles

Semester: 1

Time: 10.30am-1.30pm

Total Marks: 70

General Instruction:

1. All questions are compulsory, options are internal.
2. Digits marked at the end of question shows total marks of that question.
3. Answer briefly and to the point.

Question 1. Answer following questions as directed:

સૂચના મુજબ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(A) Answer any two out of three in 400 words.

08 Marks

400 શબ્દોમાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બેનો જવાબ આપો.

1. Explain the Concept of Curriculum with the help of 2 definition.

બે વ્યાખ્યાની મદદથી અભ્યાસક્રમની સંકલ્પના સમજાવો.

2. Differentiate between syllabus and curriculum.

પાઠ્યક્રમ અને અભ્યાસક્રમ વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.

3. List out 8 Principles of Curriculum Development & explain any 2.

અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતો લખો અને કોઈપણ બે સિદ્ધાંતો સમજાવો.

(B) Answer any two out of three in 250 words.

06 Marks

250 શબ્દોમાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બેનો જવાબ આપો.

1. State the Concept of curriculum framework.

અભ્યાસક્રમ માળખાની સંકલ્પના લખો.

2. Explain Aims of Curriculum Construction.

પાઠ્યક્રમ સંરચના હેતુઓ સમજાવો.

3. Explain the Characteristics of Curriculum.

અભ્યાસક્રમની લાક્ષણિકતાઓ સમજાવો.

Question 2. Answer following questions as directed:

સૂચના મુજબ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(A) Answer any two out of three in 400 words.

08 Marks

400 શબ્દોમાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બેનો જવાબ આપો.

1. Discuss System Managerial approach of curriculum.

અભ્યાસક્રમની પ્રણાલી વ્યસ્થાપન અભિગમની ચર્ચા કરો.

2. Explain the concept Learner centered curriculum with their merits.

અધ્યેતા કેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમ તેમની યોગ્યતાઓ સાથે સમજાવો

3. Explain the concept Subject -centered curriculum with their merits.

વિષય-કેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમ તેમની યોગ્યતા સાથે સમજાવો.

(B) Answer any two out of three in 250 words.

06 Marks

250 શબ્દોમાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બેનો જવાબ આપો.

1. Explain the concept Experience centered curriculum.

અનુભવ કેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમની વિભાવના સમજાવો.

2. Discuss Behavioral-Rational approach of curriculum.

અભ્યાસક્રમના વર્તન સમ્બંધિત અભિગમની ચર્ચા કરો.

3. Explain the role of Societal Diversity and Political factor in determining curriculum transaction.

અભ્યાસક્રમ વ્યવહાર નક્કી કરવામાં સામાજિક વૈવિધ્યતા અને રાજકીય પરિબલની ભૂમિકા સમજાવો.

Question 3. Answer following questions as directed:

સૂચના મુજબ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(A) Answer any two out of three in 400 words.

08 Marks

400 શબ્દોમાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બેનો જવાબ આપો.

1. Describe the Psychological Foundations in planning and development of curriculum.

અભ્યાસક્રમના આયોજન અને વિકાસમાં મનોવેગ્યનિક આધારોનું વર્ણન કરો.

2. Briefly describe the educational principles and curriculum proposed by idealism.

આદર્શવાદ દ્વારા સૂચિત શૈક્ષણિક સિદ્ધાંતો અને અભ્યાસક્રમનું સંક્ષિપ્તમાં વર્ણન કરો.

3. Discuss the Social Change and Curriculum under the sociological foundation of curriculum.

અભ્યાસક્રમના સમાજશાસ્ત્રના પાયા હેઠળ સામાજિક પરિવર્તન અને અભ્યાસક્રમની ચર્ચા કરો.

(B) Answer any two out of three in 250 words.

06 Marks

250 શબ્દોમાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બેનો જવાબ આપો.

1. Explain the role of Society and Moral Doctrine as a Source of Curriculum Designing.

અભ્યાસક્રમ સંરચના સ્ત્રોત તરીકે સોસાયટી અને નૈતિક સિદ્ધાંતની ભૂમિકા સમજાવો.

2. Discuss the relationship between society and education as per sociological foundation of curriculum.

અભ્યાસક્રમના સમાજશાસ્ત્રના પાયા મુજબ સમાજ અને શિક્ષણ વચ્ચેના સંબંધોની ચર્ચા કરો.

3. Explain the educational principles and curriculum proposed by Naturalism.

પ્રકૃતિવાદ દ્વારા સૂચિત શૈક્ષણિક સિદ્ધાંતો અને અભ્યાસક્રમ સમજાવો.

Question 4. Answer following questions as directed:

સૂચના મુજબ નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

(A) Answer any two out of three in 400 words.

08 Marks

400 શબ્દોમાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બેનો જવાબ આપો.

1. Explain the process of assessment of educational needs for curriculum development.

અભ્યાસક્રમના વિકાસ માટેની શૈક્ષણિક આવશ્યકતાઓના આકારણીની પ્રક્રિયા સમજાવો.

2. Briefly describe the rules for selecting the learning experiences.

શીખવાના અનુભવોની પસંદગી માટેના નિયમોનું સંક્ષિપ્તમાં વર્ણન કરો.

3. What points will you keep in mind while selecting the content for curriculum?

અભ્યાસક્રમ માટેની સામગ્રીની પસંદગી કરતી વખતે તમે કયા મુદ્દા ધ્યાનમાં રાખશો?

(B) Answer any two out of three in 250 words.

06 Marks

250 શબ્દોમાં ત્રણમાંથી કોઈપણ બેનો જવાબ આપો.

1. State the points that should be considered while constructing and formulating the objectives.

ઉદ્દેશો રચના વખતે અને નિર્માણ કરતી વખતે ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ તે મુદ્દાઓ જણાવો.

2. Explain the meaning of learning experiences.

અધ્યયન અનુભવનો અર્થ સમજાવો.

3. Explain the meaning of curriculum Evaluation.

અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનો અર્થ સમજાવો.

Question 5. Answer any 7 out of 10 questions

14 Marks

10 માંથી કોઈપણ 7 પ્રશ્નોના જવાબ

1. Enlist any 2 merits of experience centered curriculum.

અનુભવ કેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમની કોઈપણ બે ફાયદાઓ જણાવો.

2. Enlist any 2 merits of integrated curriculum.

એકીકૃત અભ્યાસક્રમના કોઈપણ બે ફાયદાઓ જણાવો.

3. Enlist any 2 characteristics of Overt Curriculum.

ખુલ્લું અભ્યાસક્રમની કોઈપણ બે લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.

4. Enlist any 2 merits of Objective centered curriculum.

ઉદ્દેશ્ય કેન્દ્રિત અભ્યાસક્રમની કોઈપણ બે ફાયદાઓ લખો.

5. Define Overt Curriculum.

ખુલ્લું અભ્યાસક્રમની વ્યાખ્યાયિત જણાવો.

6. What is Null Curriculum?

શૂન્ય અભ્યાસક્રમ શું છે?

7. Give the name of types of Learning Experiences.

અધ્યયન અનુભવોના કોઈપણ બે પ્રકારોનું નામ આપો.

8. Enlist any 4 determinants of curriculum. (only Name)

અભ્યાસક્રમના કોઈપણ ચાર નિર્ધારકોની જણાવો.

9. Enlist any 4 approaches of curriculum. (only name)

અભ્યાસક્રમના કોઈપણ ચાર અભિગમોની જણાવો.

10. Write the name of two types of curriculum evaluation.

અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનના બે પ્રકારોના નામ લખો.